

**ວາລະສານບົດຄວາມວິຊາການ ແລະ ບົດຄວາມວິໄຈ**

**ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ຊື່ບົດຄວາມພາສາລາວ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 12 ເຂັ້ມ): ……………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………………………

**ຊື່ບົດຄວາມພາສາອັງກິດ** (Times New Roman Font size: 12 Bold): ………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ວິໄຈຄົນທີ 1 ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ວິໄຈຄົນທີ 2 ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ວິໄຈຄົນທີ 3

ຕຳແໜ່ງ ບ່ອນປະຈຳການ ອີເມລ໌ ຜູ້ວິໄຈຄົນທີ 1 ຕຳແໜ່ງ ບ່ອນປະຈຳການ ອີເມລ໌ ຜູ້ວິໄຈຄົນທີ2 ຕຳແໜ່ງ ບ່ອນປະຈຳການ ອີເມລ໌ ຜູ້ວິໄຈຄົນທີ 3 (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 10 ທຳມະດາ)

**ບົດຄັດຫຍໍ້** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ 16 ເຂັ້ມ: ບົດຄວາມຫຍໍ້ຄວນບໍ່ເກີນ 200-400 ຄຳ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ຄຳສຳຄັນ:** ຄຳທີ 1, ຄຳທີ 2, ຄຳທີ 3, ຄຳທີ 4, ຄຳທີ 5 (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ 12 ເຂັ້ມ: ຄຳສຳຄັນບໍ່ຄວນເກີນ 5 ຄຳສັບ)

**Abstract (Times New Roman 16 Bold)**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Keywords:** **Term 1, Term 2, Term 3, Term 4, and Term 5** (Times New Roman Font size: 12 Bold)

1. **ບົດນຳ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 16 ເຂັ້ມ)
   1. **ຄວາມເປັນມາ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

ເນື້ອໃນແມ່ນເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ 12 ທຳມະດາ ………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. **ວັດຖຸປະສົງຂອງການວິໄຈ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

ວັດຖຸປະສົງການວິໄຈຄັ້ງນີ້ປະກອບມີ 3 ວັດຖຸປະສົງ ຄື

1. ເພື່ອ ..........................................................................................................
2. ເພື່ອ ..........................................................................................................
3. ເພື່ອ .........................................................................................................
   1. **ນິຍາມສັບສະເພາະ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

ການວິໄຈໃນຊັ້ນຮຽນ ໝາຍເຖິງ ..................................................................................

ການດູແລໃຫ້ຄຳປຶກສາແນະນຳ ໝາຍເຖິງ ........................................................................

ຮູບແບບ ໝາຍເຖິງ .................................................................................................

ຄູວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ໝາຍເຖິງ .......................................................................

1. **ວິທີດຳເນີນການວິໄຈ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 16 ເຂັ້ມ)
   1. **ແບບແຜນການວິໄຈ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

ແບບແຜນການວິໄຈຄັ້ງນີ້ເປັນການວິໄຈ ແລະ ພັດທະນາ (R&D: Research and Dvelopment) ທີ່ປະກອບດ້ວຍ 4 ໄລຍະ ຄື ຂັ້ນຕອນທີ 1 ການສຶກສາສະພາບຄວາມຕ້ອງການໃນການພັດທະນ ຂັ້ນທີ 2 ຂັ້ນຕອນການສ້າງຮູບແບບ ຂັ້ນຕອນທີ 3 ຂັ້ນຕອນການນຳໄປໃຊ້ ຂັ້ນຕອນທີ 4 ຂັ້ນຕອນການປະເມີນຮູບແບບ

* 1. **ປະຊາກອນ ແລະ ກຸ່ມຕົວຢ່າງ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

ກຸ່ມຕົວຢ່າງທີ່ໃຊ້ໃນການວິໄຈຄັ້ງນີ້ແມ່ນ ....................................................................... .........................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການວິໄຈ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການວິໄຈຄັ້ງນີ້ປະກອບມີ 18 ຊຸດ ດັ່ງນີ້:

ຊຸດທີ 1 .................................................................................................

ຊຸດທີ 2 ................................................................................................

.............................................................................................................................

* 1. **ການເກັບລວບລວມຂໍ້ມູນ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

ການເກັບລວບລວມຂໍ້ມູນຈາກ ................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **ສະຖິຕິທີ່ໃຊ້ໃນການວິໄຈ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

ສະຖິຕິທີ່ໃຊ້ໃນການວິໄຈຄັ້ງນີ້ ປະກອບມີ ຄ່າສະເລຍ, ອັດຕາສ່ວນຮ້ອຍ, ສ່ວນບ້ຽງເບນມາດຕະຖານ, ................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **ຜົນການວິໄຈ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 16 ເຂັ້ມ)

ຈາກການເກັບລວບລວມຂໍ້ມູນ ຜູ້ວິໄຈສາມາດວິເຄາະຂໍ້ມູນເປັນລາຍລະອຽດໄດ້ດັ່ງນີ້:

* 1. **ຜົນການວິໄຈທີ 1**
  2. **ຜົນການວິໄຈທີ 2**
  3. **ຜົນການວິໄຈທີ 3**

(ຈຳນວນຜົນການວິເຄາະຂໍ້ມູນແມ່ນຂື້ນກັບຈຳນວນຂໍ້ຂອງວັດຖຸປະສົງການວິໄຈ ແລະ ຕ້ອງສະແດງດ້ວຍຕາຕະລາງຜົນການວິເຄາະ ຖ້າເປັນຂໍ້ມູນດ້ານປະລິມານ ວິເຄາະດ້ວຍການພັນລະນາ ຖ້າເປັນຂໍ້ມູນດ້ວຍຄຸນນະພາບ)

1. **ອະພິປາຍຜົນການວິໄຈ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 16 ເຂັ້ມ)

.............................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................

1. **ຂໍ້ສະເໜີແນະນຳ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 16 ເຂັ້ມ)
   1. **ຂໍ້ສະເໜີແນະນຳດ້ານການນຳຜົນການວິໄຈໄປໃຊ້** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

......................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **ຂໍ້ສະເໜີແນະນຳໃນການເຮັດການວິໄຈຄັ້ງຕໍ່ໄປ** (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 14 ເຂັ້ມ)

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ເອກະສານອ້າງອີງພາສາລາວ (ເພັດສະຣາດໂອທີ ຂະໜາດ: 16 ເຂັ້ມ)**

ກະຕິກາ ຣາຊະບຸຕຣ໌. (2018: 63). ວິທີການເຮັດການວິໄຈໃນຊັ້ນຮຽນ. ຕົວຢ່າງການຂຽນລາຍງານການວິໄຈໃນຊັ້ນຮຽນ. (ຄັ້ງທີ 1). ສະຫວັນນະເຂດ: ພິມທີ່ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ.

ອັກຄະຣະພົນທ໌ ເນື້ອໄມ້ຫອມ. (2010). ເວົ້າພາສາອັງກິດໄດ້ໃນທຸກສະຖານະການ (Speaking English in All Situations) (ພິມຄັ້ງທີ 2). ກຣຸງເທບໆ: ສູນການຮຽນຮູ້ ແລະ ຜະລິດສື່ສິ່ງພິມລະບົບດິຈີຕອລ.

ດະຣຸນີ ໂຍທິມາດ. (2015). ສຶກສາ ແລະ ພັດທະນານະວັດຕະກຳການສື່ສານພາສາອັງກິດເພື່ອການທ່ອງທ່ຽວສຳລັບບຸກຄະລາກອນດ້ານການທ່ອງທ່ຽວໃນພື້ນທີ່ປາສາດເມືອງຕ່ຳ , ອຳເພີປະໂຄນໄຊ ຈັງຫວັດບູຣີີຮັມຍ໌ (ລາຍງານຜົນການວິໄຈ). ບຸຣີຣັມຍ໌: ມະຫາວິທະຍາໄລຣາຊະພັດບຸຣີຣັມຍ໌.

ບຸນຊົມ ສຣີສະອາດພ້ອມ ຄະນະ. (2015: 185). ພື້ນຖານການວິໄຈທາງການສຶກສາ. ການວິໄຈໃນຊັ້ນຮຽນ. (ຄັ້ງທີ 7). ມະຫາສາຣະຄາມ: ຕັກສີລາການພິມ.

**ເອກະສານອ້າງອີງພາສາອັງກິດ (Time New Roman 16 ເຂັ້ມ)**

Douglas B. Reeves. (2008). Reframing Teacher Leadership to Improve Your Scholl. New York: ASCD MEMBER BOOK.

Garner, H. (2006). Author of Frames of Mind. Multiple Intelligences. New Horizons. (2nd edition). New York: BASIC BOOKS.

Gue, M. (2012). Analysis on the English\*translation errors of public signs: Theory and practice in Language studies. 2(6), p.p. 1214-1219.

Jarvis, P. (2006: 177). Human Learning. Emotional and Learning. New York: Routledge Taylor & Francis Group. London and New York.

Suzane E. Wade. (2000). Preparing Teachers for Inclusive Education. Case Pedagoies and Curricula for Teacher Educators. (2nd edition). New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Wayne K. Hoy, & Celcil G. Miskel. (2001: 391). Educational Administration. Theory, Research, and Practice. Leadership in Schools. (6th edition). Michigan: McGraw-Hill Higher Education.

Translated Lao References

Rajboutra, K. (2018: 21). How to Conduct Classroom Action Research. Variables and Hypothesis. Savannakhet: Savannakhet Teacher Training College Print. [in Lao]

Nouanthavong et all. (2019). The Development of Real Practice Activity-based Learning of Characteristics of Magnet by Using Lesson Study at Grade 4 Students Demonstration School in Teacher Training College. Educational Research Journal of Teacher Training College, 1 (11 February 2020). [in Lao]

**ໝາຍເຫດ: ຄວາມຍາວຂອງບົດຄັດຫຍໍ້ຄວນຢູ່ໃນລະດັບ 10-15 ໜ້າເຈ້ຍ A 4, ການຈັດໜ້າເຈ້ຍແມ່ນ ຂວາ: 3 ຊມ, ຊ້າຍ: 2.5, ເທິງ: 2.5, ແລະ ລຸ່ມ: 2.5**